

M.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
OCT/NOV-2025 (AS PER SYLLABUS YEAR JUNE-2019)
Care of Children With Disability And Illness (Core (New))

Time: 2:30 Hours

Marks:70

Instructions:

1. The first question is compulsory.
2. Answer any three questions from question number 2 to 6.
3. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.	(૧૬)
	1) બુદ્ધિઆંક પ્રમાણે બુદ્ધિના પ્રકાર. 2) જ્ઞાનતત્ત્વની ખામીના કારણો. 3) વાણીની ખામી ઓળખવાની પદ્ધતિ. 4) અપંગતાનું ઓળખપત્ર મેળવવાની રીત.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.	
	1) માનસિક ક્ષતિમાં માતા પિતાની ભૂમિકા. 2) દ્રષ્ટિની ખામી ધરાવતા બાળકોની પ્રગતિની નોંધ. 3) અસ્થમાના કારણો. 4) આવેગીક ખામીની બાળકના વિકાસ પર થતી અસર.	
પ્રશ્ન-૨	ક્ષતિયુક્ત બાળકોને સમાવેશ કરવાના તત્ત્વજ્ઞાન વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૩	ક્ષતિયુક્ત બાળકો સાથે કુટુંબ અને સમુદાયના વલણો વિષે લખો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૪	મંદબુદ્ધિ ના બાળકોની ઓળખ, લાક્ષણિકતાઓ અને પ્રગતિની નોંધ વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૫	શારીરિક ક્ષતિયુક્ત બાળકોના સહાયક સાધનો વિષે લખો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૬	ખાસ જરૂરિયાતવાળા બાળકોના અધિકારો વિષે સમજાવો.	(૧૮)

ENGLISH VERSION

Que.1	Write the answers to the following questions.	(16)
	1) Types of intelligence according to IQ. 2) Causes of Sensory impairment. 3) Method of identifying speech impairment. 4) Method of obtaining disability identity card.	
	OR	
Que.1	Write the answers to the following questions.	
	1) Role of parents of mentally impaired 2) Progress record of children with visual impairment 3) Causes of asthma 4) Effect of emotional impairment on the development of a child	
Que.2	Explain the philosophy of inclusion of disabled children.	(18)
Que.3	Explain the physical disabilities seen in children.	(18)
Que.4	Explain the identification, characteristics and progress notes of mentally retarded children.	(18)
Que.5	Write about assistive devices for Physically disabled children.	(18)
Que.6	Explain the rights of children with special needs.	(18)
